

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы :
 Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионах, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
 ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	З-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; З-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; З-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела .З-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых З-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	З-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик У-1 Умеет формировать систему

		<p>показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p>

		<p>3-2.Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p>
--	--	---

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» относится к базовой части блока 1 ОПОП ВО.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях (по видам учебной деятельности), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения (5 лет)

Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общее количество часов по данной дисциплине	108	3
Аудиторные занятия	51	
Лекции	16	
Практические занятия (семинары)	34	
Самостоятельная работа	31	
Вид итогового контроля	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор Практикум	Практическ.занятия /семинары					
1	Раздел 1.Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ	5				1		2			
2	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России».	5		2		2		4			Дискуссия
	Таможенная территория и таможенная граница РФ										
3	Экономический потенциал таможенной территории России: объем и содержание понятия	5		2		2		4			Обсуждение
4	Раздел 2. Ресурсный потенциал таможенной территории России	5				2					
5	Топливно-энергетические ресурсы	5		1		2		4			Обсуждение
6	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	5		2		2		4			Доклады с презентацией
7	Раздел 3. Трудовой потенциал таможенной территории России	5				2					
8	Современная демографическая ситуация в России	5		1		2		4			Опрос

9	Состояние трудовых ресурсов в России	5		1		2		4		Доклады с презентацией
10	Раздел 4. Производственный потенциал таможенной территории России	5				2				
11	Общая характеристика производственного потенциала таможенной территории РФ	5		1		2		2		Опрос
12	Финансовый потенциал таможенной территории России	5		1		2		4		Тестирование
13	Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	5		1		2		4		Доклады с презентацией
14	Производительные силы таможенной территории России	5		1		1		4		Обсуждение
15	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы	5		1		2		5		опрос
16	Раздел 5. Россия и региональные интеграционные процессы	5				2				
17	Потенциал Свободных экономических зон РФ	5		1		1		4		Тестирование
18	Таможенный союз и его экономический потенциал	5		1		2		5		Доклады с презентацией
19	Россия в системе международных экономических отношений	5		1		2		4		Обсуждение
								27		Экзамен
	ИТОГО	5		16		34		58		

Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Тема 1.1. Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории России

Предмет, метод и задачи курса.

ФГОС ВО по специальности «Таможенное дело». Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.

Тенденции развития российской экономики в начале 21 века.

Понятие таможенной территории и таможенной границы Российской Федерации. Пределы таможенной территории и таможенная граница. Функции таможенной границы.

Тема 1.2. Экономический потенциал таможенной территории России: объем и содержание понятия

Экономический потенциал: объем и содержание понятия.

Оценка экономического потенциала. Характеристика экономического потенциала Российской Федерации.

Территориальная структура национальной экономики. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России. Степень использования потенциала.

Раздел 2. Ресурсный потенциал таможенной территории России

Тема 2.1 Топливо-энергетические ресурсы

Виды топливо-энергетических ресурсов. Особенность топливо-энергетических ресурсов. Размещение топливо-энергетических ресурсов на территории страны.

Расположение месторождений нефти. Крупнейшие угольные месторождения.

Тема 2.2. Metallорудные и неметаллические минеральные ресурсы

Виды металлорудных минеральных ресурсов. Экономическая оценка металлорудных месторождений. Расположение металлорудных минеральных ресурсов.

Виды неметаллических минеральных ресурсов. Расположение месторождений апатитов, фосфоритов, калийных солей.

Раздел 3. Трудовой потенциал таможенной территории России

Тема 3.1. Современная демографическая ситуация в России

Трудовые ресурсы, как основные факторы производства. Соотношение экономического роста и трудового потенциала.

Понятие динамики населения. Характеристика демографической ситуации с 1988 г. по настоящее время. Понятие депопуляции.

Тема 3.2. Состояние трудовых ресурсов в России

Понятие экономически-активного населения. Уровень безработицы. Территориальное распределение трудового потенциала.

Содержание государственной политики занятости населения.

Неоднородность динамики трудовых ресурсов. Роль крупных и сверхкрупных городов в динамике трудового потенциала.

Миграция трудового населения. Основные направления миграции трудового населения.

Опасность нелегальной миграции.

Понятие образовательного потенциала. Оценка образовательного потенциала.

Раздел 4. Производственный потенциал таможенной территории России

Тема 4.1. Общая характеристика производственного потенциала таможенного территории Российской Федерации

Понятие и содержание производственного потенциала.

Основные производственные фонды. Соотношение производственных фондов и производственной мощности.

Территориальное размещение основных фондов.

Научно-технический потенциал как неотъемлемая составляющая производственного потенциала. Понятие научно-технического потенциала. Характеристика научно-технического потенциала. Его территориальное размещение. Новая модель научной деятельности. Высокие технологии.

Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики.

Тема 4.2. Финансовый потенциал таможенной территории Российской Федерации

Понятие финансового потенциала. Определение финансового потенциала страны. Москва – финансовый центр страны. Понятие рынка капиталов. Современное состояние бюджетной системы. Зависимость бюджетной системы от различных факторов.

Золотовалютные запасы страны и их роль в финансовой системе страны.

Тема 4.3. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ

Понятие отрасли. Отраслевая структура.

Понятие межотраслевых комплексов. Виды комплексов: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный, военно-промышленный. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России.

Инфраструктура – как важная часть народного хозяйства страны. Понятие инфраструктуры. Основная функция инфраструктуры. Производственная и социальная инфраструктура. Понятие и содержание производственной инфраструктуры. Понятие и содержание социальной инфраструктуры. Взаимосвязь производственной и социальной инфраструктуры.

Рыночная инфраструктура.

Тема 4.4. Производительные силы таможенной территории России

Понятие производительных сил. Понятие размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Основные закономерности размещения производительных сил.

Понятие принципов размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил на различных этапах развития рыночной экономики.

Условия и факторы, влияющие на размещение производств и отдельных отраслей.

Основные факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов.

Тема 4.5. Территориальная дифференциация и экономическое районирование.

Экономические зоны и экономические районы

Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ.

Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района.

Потенциал Северо-западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Волго-Вятского и Центрально-Черноземного экономических районов. Потенциал Северо-Кавказского экономического района. Потенциал Поволжского экономического района. Потенциал Уральского экономического района. Потенциал Западно-Сибирского экономического района. Потенциал Восточно-Сибирского экономического района. Потенциал Дальневосточного экономического развития.

Раздел 5. Россия и региональные интеграционные процессы

Тема 5.1. Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации

Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. Проблемы интеграции России в мировую экономику.

Понятие свободных экономических зон. Особенности свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль свободных экономических зон.

Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны.

Тема 5.2. Таможенный союз и его экономический потенциал

Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития СНГ. Особенности таможенных отношений с членами Таможенного союза.

Промышленный потенциал стран Таможенного союза. Энергетический потенциал стран Таможенного союза. Научно-технический потенциал стран Таможенного союза.

Тема 5.3. Россия в системе международных экономических отношений

Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России с области экономики и таможенная политика России в области

защиты ее экономического суверенитета и безопасности.

1. Образовательные технологии

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей правоохранительных органов. 30% аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает следующие способы организации познавательной деятельности:

- ☐ чтение текста учебников по дисциплине;
- ☐ составление плана текста;
- ☐ конспектирование текста;
- ☐ выписки из текста;
- ☐ ознакомление с нормативными документами;
- ☐ использование Интернета;
- ☐ работа с конспектом лекций;
- ☐ составление плана и тезисов ответа;
- ☐ подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- ☐ работа с электронными учебниками;
- ☐ работа с рабочей программой по данной дисциплине.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» запланированы: текущий контроль в процессе проведения практических занятий; промежуточный контроль путем тестирования и проверки рефератов; итоговый контроль в процессе принятия зачета.

Примеры тестовых заданий:

1. Компонентами функционального строения экономического потенциала РФ являются (перечислите номера):

- 1) финансовый потенциал;
- 2) агропромышленный комплекс;
- 3) военно-промышленный комплекс;
- 4) трудовые ресурсы;
- 5) топливно-энергетический комплекс;
- 6) природно-сырьевые ресурсы.

2. Компонентами отраслевого строения экономического потенциала РФ являются (перечислите номера):

- 1) финансовый потенциал;
- 2) агропромышленный комплекс;
- 3) военно-промышленный комплекс;
- 4) трудовые ресурсы;
- 5) топливно-энергетический комплекс;
- 6) научно-технический потенциал.

3. Установите соответствие:

1. Абсолютные показатели экономического потенциала РФ.

2. Относительные показатели экономического потенциала РФ.

А. Валовой внутренний продукт (ВВП):

Б. ВВП на душу населения

В. ВВП на одного занятого в народном хозяйстве

Г. Национальное богатство.

4. Коэффициент демографической нагрузки в 90-е годы:

а) не изменялся; б) увеличился; в) уменьшился.

5. Частный показатель производственного потенциала - коэффициент износа основных фондов России в 90-е годы:

а) не изменялся; б) увеличился; в) уменьшился.

Темы рефератов:

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала страны.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал.
5. Производственный потенциал.
6. Минерально-сырьевой потенциал.
7. Инвестиционный потенциал.
8. Научно-технический и инновационный потенциал.
9. Система показателей оценки экономического потенциала.
10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
15. Экономический потенциал Северного района.
16. Экономический потенциал Северо-Западного района.
17. Экономический потенциал Центрального района.
18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
20. Экономический потенциал Поволжского района.
21. Потенциал Северо-Кавказского района.
22. Потенциал Урала.
23. Потенциал Западной Сибири.
24. Потенциал Восточной Сибири.
25. Потенциал Дальнего Востока.
26. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
27. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
28. Иностранные инвестиции и их структура.
29. Интеграция экономических потенциалов государств-участников СНГ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Экономический потенциал таможенной территории и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала таможенной территории.
3. Экономический потенциал таможенной территории и другие экономические науки.
4. Динамика государственных границ таможенной территории.
5. Организация службы по охране государственных таможенных границ.
6. Экономическая безопасность и угрозы национальным интересам России в сфере народного хозяйства.
7. Трудовой потенциал.
8. Производственный потенциал.
9. Минерально-сырьевой потенциал.
10. Финансовый потенциал.
11. Инвестиционный потенциал.
12. Научно-технический и инновационный потенциал.
13. Инфраструктура таможенной территории.
14. Классификация сфер применения экспертной оценки стоимости хозяйственных объектов.
15. Методы оценки стоимости хозяйственных объектов по доходу от их эксплуатации.
16. Система показателей оценки экономического потенциала.
17. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
18. Стратегия и приоритеты развития промышленности.
19. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
20. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
21. Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей.
22. Стратегии и приоритеты развития аграрного сектора экономики.
23. Ресурсный потенциал в сельском хозяйстве.
24. Потенциал предприятий продовольственного комплекса и продовольственная безопасность России.
25. Вооруженные силы РФ и состояние предприятий оборонного комплекса.
26. Система военно-промышленного комплекса.
27. Экономический потенциал ВПК.
28. Структура системы управления военно-промышленным комплексом.
29. Экономика военной реформы и наращивание потенциала конверсии оборонной промышленности.
30. Особенности формирования и географическое расположение финансово-промышленных групп.
31. Критерии классификации российских финансово-промышленных групп.
32. Потенциал Северного района.
33. Потенциал Северо-Западного района.
34. Потенциал Центрального района.
35. Потенциал Волго-Вятского района.
36. Потенциал Центрально-Черноземного района.
37. Потенциал Поволжского района.
38. Потенциал Северо-Кавказского района.
39. Потенциал Урала.
40. Потенциал Западной Сибири.
41. Потенциал Восточной Сибири.
42. Потенциал дальнего Востока.
43. Свободная таможенная зона и ее границы.
44. География свободных таможенных зон.
45. Основные направления реструктуризации потенциала развития российской

экономики.

46. Целевые программы развития регионов, отраслей и межотраслевых комплексов.
47. Правовое обеспечение государственного регулирования в области реструктуризации таможенного потенциала.
48. Используемые методы расчета экономического потенциала субъекта РФ.
49. Критерии эффективности использования экономического потенциала субъекта РФ.
50. Оценка реализации экономического потенциала региона: маркетинговый подход.
51. Принципы организации управления процессами экономического развития в крупном регионе.
52. Особенности управления структурными изменениями в экономике крупного региона.
53. Совершенствование управления развитием корпоративных предпринимательских систем и предпринимательства.
54. Социальный сектор и пути его реформирования.
55. Специфика системы взаимосвязей в социальной сфере региона.
56. Принципы реформирования социальной сферы в регионе.
57. Целевое программирование и формирование новых для социальной сферы организационно-хозяйственных функций управления.
58. Органы административного управления свободной таможенной зоны.
59. Целевые программы социально-экономического развития свободных таможенных зон.
60. Финансовые ресурсы свободных таможенных зон: источники и приоритетные направления их использования.
61. Антикризисное управление и тенденции мировой экономики.
62. Структурные изменения в азиатских странах
63. Роль государства в создании высоких технологий.
64. Потенциал интеграционных процессов.
65. Формирование экспортного потенциала на основе сравнительных преимуществ в использовании экономических ресурсов.
66. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
67. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
68. Иностранные инвестиции и их структура.
69. Методы оценки международного инвестиционного климата.
70. Инвестиционный кризис и расширение форм привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
71. 'Бегство' российского капитала за рубеж и создание благоприятных условий для его реинвестирования.
72. Государственное регулирование международного движения капитала.
73. Факторы включения экономического потенциала России в потенциал развития мирового хозяйства.
74. Основные направления в области внешнеэкономической политики на предстоящий период.
75. Международные региональные приоритеты внешней политики.
76. Интеграция экономических потенциалов государств участников СНГ и создание Таможенного союза.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Основная литература библиотечного фонда МГИК

1. Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : Учебник / Покровская Валентина Васильевна ; Покровская В.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 731. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1527-6. - ISBN 978-5-9916-3751-0 : 1000.00.
2. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : Учебник / Юрий Алексеевич ; Симагин Ю.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 552. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3927-9 : 1000.00.
3. Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Александр Владимирович ; Толкушкин А.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 551. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2045-1 : 1000.00.
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Ольга Акимовна ; Толпегина О.А., Толпегина Н.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 693. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4384-9 : 1000.00.

Дополнительная литература библиотечного фонда МГИК

- 1.АкоповаЕ.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие для вузов / Е. С. Акопова, О. Н. Воронкова, Н. Н. Гаврилко ; Под общ. ред. В.И.Самофалова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 415с : ил.табл. - (Учебники, учеб.пособия). - ISBN 5-222-01162-3 : 60.45.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Леонид Степанович ; Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. - 10-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 527. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4988-9 : 1000.00.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

- 1.индивидуальные занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- 2.конспектирование лекций;
- 3.получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
- 4.самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
- 5.подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;
- 6.анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
- 7.чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

8. работа со словарями и справочниками;
9. ознакомление с нормативными документами;
10. просмотр видеозаписей по дисциплине;
11. посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
2. разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
3. организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
4. контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- - Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система *elibrary*.
-
- Доступ в ЭБС:
 - - ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
 - - ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
 - - ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине *ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ* проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине *«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»*, предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
 - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Составитель: Круглова Н.Ю., доктор экономических наук, профессор.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

(наименование дисциплины (модуля))

код и наименование подготовки

38.05.02 Таможенное дело

профиль/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Целями дисциплины (модуля): формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	3-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела .3-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых 3-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик

		<p>У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма</p>

		<p>современного мирового хозяйства</p> <p>3-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p>
--	--	---

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.